«DARIAH-CRETE Ανάπτυξη της ελληνικής ερευνητικής υποδομής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες ΔΥΑΣ»

|  |  |
| --- | --- |
| * ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ
* ΕΚ ΑΘΗΝΑ
* ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
 | * ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
* ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
* ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
 |

**Εκδοχή: 1.0**

**ΑΡΧΙΚΗ**

|  |
| --- |
| **PRC Group – The Management House** Ανώνυμη Εταιρία Παροχής Διοικητικών, Εμπορικών και Τεχνολογικών Υπηρεσιών & ΠροϊόντωνΠανόρμου 74, 11523 ΑθήναΤηλ.: 210 6971900, Fax: 210 6985894 |

Πρακτικό συνάντησης ομάδας Λεξιλογίων

Ταυτότητα εγγράφου

28/01/2014

|  |  |
| --- | --- |
| Μετέχοντες | Mάρτιν Ντέρ, Χρυσούλα Μπεκιάρη, Λήδα Χαραμή, Μαρία Δασκαλάκη |
| Χαρακτηρισμός | Ανοιχτό |
| Τόπος | Κέντρο Πολιτισμικής Πληροφορικής (Γ150) |
| Θέμα | Σχολιασμός Δείγματος Ορολογίας |

Ιστορικό Αλλαγών

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εκδ.** | **Ημ/μηνία** | **Αιτιολογία** | **Σύνοψη Αλλαγών** | **Επισπεύδοντες** |
| 1.0 | 28/01/2014 | Αρχική  |  | Χρυσούλα Μπεκιάρη, Μάρτιν Ντέρ. Λήδα Χαραμή |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Πίνακας Περιεχομένων

[Λημματικός κατάλογος 4](#_Toc443563796)

[Λεξιλόγια 4](#_Toc443563797)

Χρειαζόμαστε κάποιες επιπλέον πληροφορίες και διευκρινήσεις, συγκεκριμμένα :

## Λημματικός κατάλογος

1. Ποια είναι η λειτουργία του.
2. Που και από ποιούς χρησιμοποιήθηκε. Έχετε παραδείγματα χρήσης του; Αν ναι μπορείτε να μας αναφέρετε μερικά από αυτά;
3. Ποια είναι η προέλευση των όρων. Θα μπορούσατε να μας στείλετε ενδεικτικά κάποιους ορισμούς για τους όρους.
4. Με ποια κριτήρια ορίστηκαν οι παραπομπές των όρων; Μπορείτε να μας τα αναφέρετε; Πως ορίζονται και τι σημαίνουν οι σχέσεις μεταξύ των όρων και των παραπομπών τους.

## Λεξιλόγια

1. Μπορείτε να μας δώσετε πληροφορίες για την προέλευση κάθε λεξιλογίου που αναφέρετε στο Δείγμα ορολογίας που μας στείλατε. Για παράδειγμα, τους όρους που αναφέρετε στο ***Λεξιλόγιο***3.1 Ανθρωπολογία και Εθνολογία, τους πήρατε από κάποιο υπάρχον λεξικό; Από κάποιο σύστημα βάσης δεδομένων ή από κάπου αλλού; Είναι απλά ορολογία ή αποτελούν ελεγχόμενο λεξιλόγιο βάσης δεδομένων; Αν ναι ποια είναι τα πεδία στα οποία χρησιμοποιούνται και πως ορίζονται αυτά τα πεδία; .Οι βάσεις αυτές ανήκουν σε μουσεία, πανεπιστήμια βιβλιοθήκες, αλλού ;
2. Θα μπορούσατε να μας δώσετε δέκα ή περισσότερους ορισμούς όρων για κάθε λεξιλόγιο που αναφέρετε στο Δείγμα ορολογίας;
3. Μπορείτε να μας αναφέρετε παραδείγματα χρήσης των όρων των λεξιλογίων που αναφέρετε υπό την μορφή εγγραφής καταγραφής;

Π.χ. ***Λεξιλόγιο****:* 3.2 Κλασσική Αρχαιολογία, ***Κατηγορία:*** Γλυπτική, τι υποδηλώνουν (ή σε ποια πεδία χρησιμοποιούνται-αν πρόκειται για πληροφοριακό σύστημα) π.χ. οι όροι «Κούρος», «Σύμπλεγμα», «Πτυχώσεις»; Δηλώνουν γενική κατηγορία ταξινόμησης; είδος; Κόσμηση; Τμήμα συνόλου; κα

1. Μπορείτε να μας δηλώσετε για κάθε λεξιλόγιο που αναφέρετε στο Δείγμα Λεξιλογίων για ποιο σκοπό από τους παρακάτω σκοπούς χρήσεις εντάσσεται το υπό ανάπτυξη λεξιλόγιο.

**α.** ταξινόμηση δημοσιεύσεων / βιβλιογραφίας

**β.** ταξινόμηση φυσικών (υλικών), πληροφοριακών αντικειμένων με βάση την φύση τους

Παράδειγμα: Παρθενώνας

Είδος φυσικού αντικειμένου: δωρικός ναός

Παράδειγμα: Βίβλος

Είδος πληροφοριακού αντικειμένου: θρησκευτικό κήρυγμα

**γ**. ταξινόμηση πληροφοριακών αντικειμένων με βάσηι την αναφορά τους σε συγκεκριμένα είδη (ι) δραστηριοτήτων, (ιι) δραστών (ανθρώπων, ή ανθρώπινων ομάδων), (ιιι) φυσικών αντικειμένων, (ιν) πληροφοριακών αντικειμένων

Παράδειγμα ταξινόμησης με βάση τις αναφορές της μελέτης

*Τίτλος*: Το παιδί και η υγεία του στη Βυζαντινή εποχή

*Συγγραφέας* : Πουλάκου - Ρεμπελάκου Έ.

*Ημ/νία Έκδοσης* : 2007

*Όνομα Περιοδικού* : Αρχαιολογία και Τέχνες

*Αριθμ. Τόμου* : 103

Πληροφοριακό αντικείμενο:«Το παιδί και η υγεία του στην Βυζαντινή εποχή».

Είδος Πληροφοριακού αντικειμένου: Μελέτη

Αναφέρεται σε είδος δράστη: παιδί

Αναφέρεται σε είδος χρόνου: χρονική περίοδος (Βυζαντινή εποχή)

Αναφέρεται σε είδος δραστηριότητας: Υγεία

Ο σκοπός ενός θησαυρού

Οι βασικοί σκοποί ενός θησαυρού είναι οι ακόλουθοι:

1. Να προσφέρει ένα χάρτη ενός συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου, επισημαίνοντας τις αλληλοσυσχετίσεις μεταξύ αυτών που βοηθούν έναν ερευνητή ή δημιουργό ευρετηρίων να καταλάβει την δομή του γνωστικού αυτού πεδίου.
2. Να προσφέρει ένα τυποποιημένο λεξιλόγιο για ένα συγκεκριμένο θεματικό πεδίο, το οποίο θα εξασφαλίζει ότι οι ευρετηριαστές είναι συνεπείς κατά τη διαδικασία καταχώρισης στα ευρετήρια ενός συστήματος αποθήκευσης και ανάκτησης πληροφοριών.
3. Να προσφέρει ένα σύστημα αναφορών μεταξύ των όρων που θα διασφαλίσει ότι μόνο ένας όρος από ένα σύνολο συνωνύμων χρησιμοποιείται για τον ευρετηριασμό μιας έννοιας, και ότι οι ευρετηριαστές και οι ερευνητές γνωρίζουν ποιος είναι αυτός ο όρος που έχει επιλεγεί· να παρέχουν οδηγίες για τους όρους που σχετίζονται με κάθε όρο ευρετηρίασης με άλλους τρόπους, είτε μέσω μίας δομής ταξινόμησης ή βιβλιογραφικά.
4. Να προσφέρει οδηγίες στους χρήστες του συστήματος ώστε να επιλέγουν το σωστό όρο σε μία θεματική αναζήτηση· αυτό τονίζει τη σημασία των παραπομπών. Εάν ένα ευρετήριο χρησιμοποιεί περισσότερα από ένα συνώνυμα τον ίδιο δείκτη - για παράδειγμα, " abroad ", " foreign " και " overseas " - τότε είναι πιθανό ότι τα έγγραφα ευρετηριάζονται τυχαία κάτω από αυτά. Ο ερευνητής που θα επιλέξει ένα από αυτά και θα βρει ευρετηριασμένα έγγραφα, θα υποθέσει ότι έχει βρει το σωστό όρο και θα σταματήσει την αναζήτησή του, χωρίς να γνωρίζει ότι υπάρχουν και άλλα χρήσιμα έγγραφα ευρετηριασμένα σύμφωνα με τα άλλα συνώνυμα.
5. Να εντοπίσει νέες έννοιες σε ένα σύστημα σχέσεων με υπάρχουσες έννοιες με τρόπο που έχει νόημα για τους χρήστες του συστήματος.
6. Να προσφέρει ταξινομημένες ιεραρχίες ώστε η αναζήτηση να μπορεί να διευρυνθεί ή να περιοριστεί συστηματικά, αν η αρχική επιλογή των όρων αναζήτησης παράγει είτε πολύ λίγες είτε πάρα πολλές αναφορές .
7. Μία επιθυμητή επιδίωξη, αλλά κάτι που είναι πρόωρο να πούμε ότι έχει επιτευχθεί, είναι η παροχή ενός μέσου με το οποίο η χρήση των όρων σε ένα συγκεκριμένο θεματικό πεδίο θα μπορούσε να τυποποιηθεί.